

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język angielski		Kod 1010104131010910493
Kierunek studiów Budownictwo I stopień	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 2 / 3
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: angielski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 20 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: mgr Małgorzata Bączyńska email: malgorzata.baczynska@put.poznan.pl tel. 061 665 24 91 Centrum Języków i Komunikacji PP ul. Piotrowo 3a		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	Umiejętności:	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
Cel przedmiotu: 1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza: 1. Matematyka i geometria - [T1A_W01 T1A_W02 T1A_W02] 2. Diagramy - [T1A_W01 T1A_W02 T1A_W02] 3. Materiały budowlane ? drewno, kamień etc. - [T1A_W01 T1A_W02 T1A_W02] 4. Materiały budowlane ? beton, składniki, testy, sprzęt - [T1A_W01 T1A_W02 T1A_W02] 5. umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy budowlane - [T1A_W01 T1A_W02 T1A_W02]		
Umiejętności: 1. wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiedzieć się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [T1A_U02 T1A_U03 T1A_U04 T1A_U06] 2. wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie - [T1A_U02 T1A_U03 T1A_U04 T1A_U06] 3. prowadzić korespondencję biznesową w języku angielskim - [T1A_U02 T1A_U03 T1A_U04 T1A_U06]		
Kompetencje społeczne:		

1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego - [T1A_K03 T1A_K04 T1A_K06]
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym - [T1A_K03 T1A_K04 T1A_K06]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

- ? Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (testy, kolokwia,)
- ? Ocena podsumowująca: zaliczenie

Treści programowe

- Opisywanie diagramów.
- Matematyka i geometria.
- Materiały budowlane ? drewno, kamień etc.
- Zagadnienia związane z betonem i jego składnikami, testami i sprzętem potrzebnym do transportu i wylewania betonu.

Literatura podstawowa:

1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Jason Revels, 2012. Construction. Buildings
2. Bodo Hanf, 2001. Angielski w technice
3. Ilona Wojewódzka-Olszówka, 2004. Architecture in English
4. Keith Harding and Liz Taylor, 2005. International Express
5. Anna Ewy, Anna Jarczyk, Marta Sieńko, 2014. English for Building Materials Engineering

Literatura uzupełniająca:

1. Iwona Seta-Dąbrowska, Bożena Stefanowicz, 2012. Vocabulary and Practice in Technical English
2. Wilhelm K. Killer. 2006. ?Polsko-Angielsko-Niemiecki Ilustrowany Słownik Budowlany
3. Aleksander Kubot, Weronika Maćków, 2015. Mathematics and graphs ? vocabulary practice for academic english studies

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	40	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	20	0